

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Средняя школа №5»  
Е.В. Дергунов \_\_\_\_\_  
Приказ от «04» июня 2021 № 77

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дополнительном образовании в МБОУ «Средняя школа № 5»**  
*(Принято решением педагогического совета Протокол № 4 от 04 июня 2021 года)*

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом № 196 Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018.
- 1.2. Дополнительное образование обучающихся создается в целях формирования единого образовательно-воспитательного пространства школы, повышения качества образования и воспитания, реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах и является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.
- 1.3. Дополнительное образование предназначено для детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.
- 1.4. Дополнительное образование организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.5. Объединения дополнительного образования создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора школы.
- 1.6. Программы дополнительного образования могут реализовываться бесплатно (за счет средств бюджетного финансирования), а также в качестве дополнительных платных образовательных услуг.
- 1.7. Содержание дополнительного образования определяется примерными образовательными программами (рекомендованными Министерством просвещения РФ), модифицированными, адаптированными, экспериментальными, авторскими.
- 1.8. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора по номеру сертификата дополнительного образования через систему ПФДО.
- 1.9. Структура дополнительного образования определяется целями и задачами школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных общеобразовательных программ и может включать: объединения, кружки, студии, секции, лаборатории, театры, ансамбли, клубы, творческие коллективы, мастерские и т.д.
- 1.10. Штатное расписание формируется в начале учебного года и может меняться в связи с производственной необходимостью. Деятельность педагогов определяется соответствующими должностными инструкциями.
- 1.11. Школа как образовательная организация имеет право устанавливать прямые связи с образовательными организациями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, учреждениями профессионального образования и социальной сферы, другими предприятиями, организациями для реализации целей развития системы дополнительного образования.

## **2. Задачи дополнительного образования**

2.1. Образовательная деятельность Школы по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **3. Содержание и формы реализации программ дополнительного образования**

3.1. В Школе могут быть реализованы программы дополнительного образования:

- на различных уровнях общего образования: дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем;
- по различным направленностям: социально-гуманитарной, естественно-научной, физкультурно-спортивной, технической, художественной, туристско-краеведческой;
- по уровням дополнительных общеразвивающих программ: ознакомительный, базовый, продвинутый.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. К реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в программе.

3.3. Содержание дополнительной общеобразовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Реализация дополнительных общеобразовательных программ может осуществляться в течение всего учебного года, включая каникулярные периоды.

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагоги могут использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Формы проведения занятий могут быть как очными, так и дистанционными. Допускается сочетание различных форм получения дополнительного образования.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и

построения учебных планов, использовать соответствующие образовательные технологии.

#### **4. Организация образовательного процесса**

- 4.1. Образовательный процесс осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ, утвержденным директором школы.
- 4.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами). Также учебный процесс по программам дополнительного образования может быть продолжен в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, экскурсий, концертов, выставок и т.п.
- 4.3. Обучающиеся из других образовательных организаций зачисляются в объединения дополнительного образования Школы при наличии свободных мест на срок, предусмотренный для освоения программы. В сложных эпидемиологических ситуациях зачисление в объединения дополнительного образования обучающихся других образовательных организаций не предусмотрено.
- 4.4. Количество обучающихся в объединениях дополнительного образования, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.
- 4.5. Численный состав объединения не должен превышать 32 обучающихся. Также допускается организация работы в малых группах (2-5 человек) или индивидуально.
- 4.6. Образовательная деятельность осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по направленностям.
- 4.7. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной общеобразовательной программой педагога, а также требованиями к режиму деятельности детей. Продолжительность одного академического часа – 40 минут (30 минут – для учеников первых классов и дошкольников).
- 4.8. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется администрацией Школы в начале учебного года (или каждой четверти) с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, а также их возрастных особенностей. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально (служебная записка).
- 4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 4.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Педагог дополнительного образования вправе самостоятельно определять формы аудиторных занятий, а также формы контроля (аттестации) обучающихся. В дополнительном образовании могут использоваться следующие формы контроля (аттестации): тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.
- 4.11. В соответствии с программой педагог может использовать такие формы образовательно-воспитательной деятельности, как экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Участники дополнительного образования имеют возможность участвовать в конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня.
- 4.12. В случае снижения фактической посещаемости в течение года кружки и секции могут быть объединены или расформированы.

- 4.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов Школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся и в соответствии с п.п. 19-23 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденного Приказом № 196 Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г.

## **5. Документация педагога дополнительного образования**

- 5.1. Каждый педагог, ведущий занятия, должен разработать дополнительную общеобразовательную программу в соответствии с Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога в МБОУ «Средняя школа № 5».
- 5.2. Руководитель объединения должен регулярно заполнять журнал занятий, отражая в нем дату и тему занятий, а также отмечать посещаемость учащихся. Записи выполняются аккуратно.
- 5.3. Руководитель объединения в своей деятельности руководствуется должностной инструкцией педагога дополнительного образования.